

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0327	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Nowoczesne podejście do nauczania		
			w j. angielskim	Modern approach to teaching		
Rodzaj zajęć	warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	Radosław Zając		Prowadzący zajęcia	Radosław Zając		
Jednostka realizująca	Wydział Zarządzania	Dyscyplina/y naukowa/e				
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	zimowy/ letni			
Język zajęć	polski/angielski					
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	20h	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	24	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak/Nie	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo				2h	
	łącznie w semestrze				20h	

1. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat nauczania/uczenia się

2. Cele przedmiotu

- Przygotowanie uczestników do:
 1. Wykorzystania współczesnych narzędzi i technik nauczania
 2. Wykorzystania narzędzi informatycznych wspierających proces nauczania
- Podniesienie świadomości dotyczącej specyfiki nauczania osób dorosłych
- Wypracowanie przykładowego kursu

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Laboratorium

1. Wprowadzenie do uczenia się i nauczania
2. Nowoczesne podejście do nauczania – prior knowledge, uczeń jako klient
3. Komunikacja jako podejście i proces dwukierunkowy
4. Nowoczesne narzędzia wspomagające uczenie się i nauczanie
5. Zarządzanie grupą
6. Planowanie kursu
7. Zarządzanie kursem i postępami uczestnika
8. Narzędzia informatyczne dla edukatorów
9. Przygotowanie kursu dla studentów – oceniana praca grupowa lub indywidualna

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Zna i rozumie zasady i strategię opracowywania planu kursu	SD_W5	Ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć
W02	Zna i rozumie zasady wykorzystania nowoczesnych technik i narzędzi wspierających uczenie, z uwzględnieniem budowania wartości dla interesariuszy	SD_W4	Ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
U01	Potrafi przygotować plan kursu	SD_U7	Ocena projektu
U02	Jest gotowy do nawiązania dialogu ze studentami oraz innymi edukatorami w celu osadzenia kursu w szerszym kontekście. Jest świadomy w jaki sposób komunikować kluczowe efekty kursu	SD_U8	Ocena projektu i prezentacji
Kompetencje społeczne			
K01	Jest gotów do prowadzenia zajęć w sposób interesujący, przejrzysty i profesjonalny	SD_K4	Ocena projektu i prezentacji

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
Plan kursu i kurs na LeON

6. Literatura
https://www.jankowskit.pl/metodyka-nauczania-i-dydaktyka/taksonomia-blooma.html - Szwarc, B., Wiśniewska, K., Plewniak, M., Nowakowska, P., Budzyńska, I., & Kwiatkowska, A. (2018) Tutoring zespołowy—omówienie spotkań i efektów pracy nad projektem metodą Problem Based Learning - Dąbrowska, I. K., & Dąbrowska, M. (2022). Tutoring w środowisku akademickim: od indywidualnego doświadczenia pracy z tutorem do tutoringu rówieśniczego

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	20h
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	15h
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	15h
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	10h
Sumaryczny nakład pracy studenta		60h
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2

